

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(включая экономику и право)**

для профессий технического профиля

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
«Обществознание (включая экономику и право)»	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	6
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
5. Содержание учебной дисциплины	8
Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.....	15
6. Тематическое планирование.....	16
7. Характеристика основных видов деятельности обучающихся.....	18
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»	20
Литература.....	20

1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в ГБПОУ КК «КТЭК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и уточнений к ним (одобренных НМС Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25.05.17), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06. 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам РФ;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач**:

а) учебно-воспитательных:

- раскрытие закономерностей развития общества, общественной жизни;
- утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самоценности;
- выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;
- определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека;
- формирование демократической системы ценностей;
- создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
- развитие аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
- моделирование актуальных и практически значимых для студентов ситуаций, разрешение которых помогает занять свою позицию в реальной жизни;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся позитивных социальных устоев и общественной стабильности;

б) методических: оптимальная организация урока (использование современных образовательных технологий, организация познавательной деятельности студентов и обратной связи, использование различных источников информации, межпредметных связей; формирование основных понятий, ведущих идей, теорий, ценностных установок) и организации работы студентов.

Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход, при котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

В рабочую программу, по сравнению с Примерной, внесены изменения:

- введены темы регионального компонента содержания образования (маркировка *);
- введена тема «Антикоррупционное законодательство и антикоррупционная деятельность»;
- в основные разделы рабочей программы введены темы (16 ч.) дополнительной образовательной программы "Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма" (письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.03.2016 №47-3088/16-11).

10 часов вариативной части отведены на более глубокое изучение разделов и тем: «Человек. Человек в системе общественных отношений», «Природа человека, врожденные и приобретенные качества», «Духовная культура личности и общества», «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры», «Важнейшие социальные общности и группы», «Политика и власть. Государство в политической системе», «Основы конституционного права Российской Федерации» в целях воспитания гражданского самосознания, сопричастности к жизни своей страны, родного края, к их истории, уважения к предкам, к национальным традициям и обычаям, наследию и культуре России, Краснодарского края.

Изучение учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» возможно с использованием электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий.

2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких, как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность

обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, основных сферах жизнедеятельности общества, деятельности человека в различных сферах.

При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении профессий СПО технического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)», изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом объем образовательной нагрузки для обучающихся на освоение дисциплины «Обществознание» составляет 181 час, в том числе практических – 35 часов на проведение практических занятий. Остальные практические занятия предусмотренные примерной программой проводятся как часть урока (в содержании рабочей программы они выделены курсивом). Самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена.

Изучение предмета завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

3. Место учебной дисциплины в учебном плане

Интегрированная учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Место учебной дисциплины в учебном плане ППКРС – в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО, для профессий СПО технического профиля.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. (технический профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.)¹

5. Содержание учебной дисциплины

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.

1. Человек. Человек в системе общественных отношений

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. *Потребности, способности и интересы.*

Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.

Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Патриотизм - гражданское чувство любви и преданности Родине. Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм – ключевой фактор идентичности и сопричастности обучающихся к истории Родины.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности

¹Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.

Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.

Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине (1 ч. из 3-х ч.). Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм – ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. **Межнациональная и конфессиональная толерантность как составная часть патриотизма** сущность понятия «толерантность»; общая характеристика и виды толерантности; факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся; общечеловеческие ценности и права человека.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

1.3. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения ПО. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Католичество и православие. Современное российское православие. Основы православной этики. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Межнациональная и конфессиональная толерантность как составная часть: межнациональная толерантность и веротерпимость. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Самостоятельная работа:

- составление сравнительной таблицы: «Виды культур»
- написание эссе: «Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. В первом- любовь к своей стране, во втором- ненависть ко всем другим»; по проблеме ответственности ученых перед обществом и нравственным аспектам научных открытий; по проблеме общественной значимости и личностного смысла образования;
- проведение мини-исследования «Моральные нормы трех поколений»;
- подбор информации по научным проблемам начала XXI века, по проблеме научной этики и ответственности ученых перед обществом; о странах (народах), исповедующих буддизм, христианство, ислам;

- подготовка сообщений: о крещении Руси, о современной религиозной ситуации в РФ; «Современное искусство. Критерии современного искусства»

Практические занятия

Практическое занятие № 1 Человек, индивид, личность.

Практическое занятие № 2 Мироззрение. Типы мировоззрения

Практическое занятие № 3 Духовная культура личности и общества.

Практическое занятие № 4 Наука и образование в современном мире.

Практическое занятие № 5 Элементы культуры: виды культуры, мораль, искусство

Практическое занятие № 6 Религия как элемент культуры.

2. Общество как сложная динамическая система

2.1. Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

2.2 Общество и природа

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

2.3. Многовариантность общественного развития.

Многовариантность общественного развития Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

2.4. Особенности современного мира.

Особенности современного мира Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности: определение понятия «терроризм»; общая характеристика терроризма как идеологии насилия; зарубежный опыт законодательного определения терроризма; причины и факторы современного терроризма; коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России; незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии; структурные элементы терроризма; разновидности терроризма; природа этнорелигиозного терроризма.

Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности: сущность и идеология современного международного терроризма; международное сотрудничество в противодействии терроризму; глобальная контртеррористическая стратегия ООН; международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации; международный опыт профилактики терроризма.

Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Самостоятельная работа:

- составление сравнительных таблиц: «Сферы общественной жизни», «Формация, цивилизация, культура», «Типы обществ»;
- составление обучающих схем: «Пути и формы общественного развития»;
- написание эссе: «Плюсы и минусы глобализации», «Я и глобализация»; «Свобода одного заканчивается там, где начинается свобода другого»
- письменный ответ на вопрос: «Что такое гражданственность и в чем она проявляется?»
- сообщения по глобальным проблемам современности; по проблеме истории терроризма и его проявлениях в современности

Практические занятия

Практическое занятие № 7 Основные институты общества

Практическое занятие № 8 Общество и природа

Практическое занятие № 9 Глобализация

Практическое занятие № 10 Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи.

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Экономика семьи. Семейный бюджет.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России.

Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Краснодарский край в системе международных экономических связей.* Глобальные экономические проблемы.

Самостоятельная работа:

- составление сравнительных таблиц: «Сферы общественной жизни», «Формация, цивилизация, культура», «Типы обществ»;
- составление обучающих схем: «Пути и формы общественного развития»;
- написание эссе: «Плюсы и минусы глобализации», «Я и глобализация»; «Свобода одного заканчивается там, где начинается свобода другого»
- письменный ответ на вопрос: «Что такое гражданственность и в чем она проявляется?»
- сообщения по глобальным проблемам современности; по проблеме истории терроризма и его проявлениях в современности

Практические занятия

Практическое занятие № 1 Экономика как наука.

Практическое занятие № 2 Типы экономических систем.

Практическое занятие № 3 Факторы спроса и предложения.
Практическое занятие № 4 Функции государства в экономике.
Практическое занятие № 5 Причины безработицы и трудоустройство.
Практическое занятие № 6 Особенности современной экономики России.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.

Идеология терроризма и "молодежный" экстремизм: понятие и сущность экстремизма; экстремизм и терроризм.

Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Идеология терроризма и "молодежный" экстремизм. Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Межнациональная и конфессиональная толерантность как составная часть патриотизма: межнациональная толерантность; «зеркальная» межнациональная толерантность; факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся; общечеловеческие ценности и права человека; гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей; взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков (молодежи); методы воспитания толерантности у обучающихся, формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

Самостоятельная работа:

- составление сравнительной таблицы «Социальные нормы»;
- составление обучающей схемы «Социальные санкции»;

- написание эссе: «Профессиональное образование и социальная мобильность», «Социальное неравенство – это источник конфликтов, источник развития, или...?», «Проблемы и перспективы семьи как социального института»;
- подбор информации о реализации молодежной, семейной, национальной политики в РФ и КК;
- подготовка сообщений: о молодежной, семейной, национальной политике в РФ и КК, основных направлениях, их реализации; своих предложениях по совершенствованию молодежной, семейной, национальной политике;
- работа с НПА: изучение Закона КК № 1539-КЗ;

Практические занятия

Практическое занятие № 1 Социальная стратификация.

Практическое занятие № 2 Виды социальных норм.

Практическое занятие № 3 Социальные конфликты.

Практическое занятие № 4 Межнациональные отношения.

Практическое занятие № 5 Семья в современной России (социальный и правовой аспекты)

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в РФ. *Избирательное право в Российской Федерации.*

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.

Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль СМИ в политической жизни общества. *Личность и государство.*

Самостоятельная работа:

- составление сравнительной таблицы: «Политические партии в РФ», «Современные идейно-политические системы»;
- написание эссе: «РФ – демократическое государство?», «СМИ – четвертая власть?»;
- «Мой политический статус»;
- подбор информации о проявлениях, последствиях экстремизма; о современных политических лидерах России и мира; о политических партиях в РФ;

- подготовка сообщений: о становлении республиканской формы правления в России, о современных монархиях; об истории рождения РФ; о субъектах РФ, относящихся к ЮФО; о том, кого и как мы избираем; о развитии гражданского общества в РФ

Практические занятия

Практическое занятие № 1 Политическая система. Государство в политической системе общества.

Практическое занятие № 2 Государство: функции, Формы.

Практическое занятие № 3 Роль личности в политике

Практическое занятие № 4 Гражданское общество и правовое государство.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. НПА и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправного поведения. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.

Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Система органов власти Краснодарского края. Местное самоуправление в г. Краснодаре.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность.

Наказание за экстремистскую и террористическую деятельность.

Международное право. Международные организации. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.4. Анतिकоррупционное законодательство и антикоррупционная деятельность

Коррупция: понятие, история, причины устойчивости. Федеральное и краевое антикоррупционное законодательство и антикоррупционная деятельность. Закон КК от 23.07.2009 № 1798 КЗ «О противодействии коррупции в Краснодарском крае».* Федеральные и региональные правоохранительные органы по борьбе с коррупцией. Гражданская позиция и борьба с коррупцией.

Самостоятельная работа:

- написание эссе: «РФ- правовое государство?»;
- подбор информации о проявлениях, последствиях экстремизма; о современных политических лидерах России и мира; о полит. партиях в РФ;
- составление опорных схем (конспектов) по изучаемым отраслям;
- подготовка сообщений: об истории становления российского права, по проблеме международного механизма защиты прав человека, о действии норм международного гуманитарного права в условиях военных конфликтов; о международном опыте борьбы с коррупцией;
- работа с НПА: изучение КРФ; источников по административному, трудовому, гражданскому, семейному, уголовному праву; ознакомление с антикоррупционным законодательством, в т.ч. с Законом КК от 23.07.2009 № 1798-КЗ «О противодействии коррупции в Краснодарском крае».

Практические занятия

Практическое занятие № 1 Право в системе социальных норм. Формы и система права.

Практическое занятие № 2 Конституционное право: основы конституционного строя

Практическое занятие №3 Конституционное право: права и обязанности человека и гражданина.

Практическое занятие №4 Конституционное право: национально-государственное устройство

Практическое занятие № 5 Конституционные основы местного самоуправления. МСУ в Краснодаре

Практическое занятие № 6 Конституционное право: система высших органов гос. власти.

Практическое занятие № 7 Гражданское право.

Практическое занятие № 8 Трудовое право.

Практическое занятие № 9 Административное право.

Практическое занятие № 10 Уголовное право.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.

13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно – из истории, другое – современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX – начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

6. Тематическое планирование

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка обучающихся составляет: по профессиям **СПО** технического профиля профессионального образования, включая практические занятия –**181** час.

6. Тематическое планирование

Тематический план учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа
		Всего	Практические работы	
Введение	<u>2</u>	<u>2</u>	-	-
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	<u>45</u>	32	6	13
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	15	12	2	3
1.2. Общество как сложная динамическая система	30	20	4	10
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	<u>30</u>	16	4	14
2.1. Духовная культура личности и общества	8	4	1	4
2.2.. Наука и образование в современном мире	6	4	1	2
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	16	8	2	8
Раздел 3. Экономика	<u>50</u>	34	6	16
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	10	8	2	2
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	14	10	2	4
3.3. Рынок труда и безработица	14	10	1	4
3.3. Основные проблемы экономики России.	12	6	1	6
Раздел 4. Социальные отношения	<u>44</u>	30	5	14
4.1. Социальная роль и стратификация	12	8	1	4
4.2. Социальные нормы и конфликты	14	10	2	4
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	18	12	2	6
Раздел 5. Политика как общественное явление	<u>34</u>	20	4	14
5. 1. Политика и власть. Государство в политической системе	14	10	2	4
5.2. Участники политического процесса	20	10	2	10
Раздел 6. Право	<u>60</u>	42	11	18
6. 1. Правовое регулирование общественных отношений	12	8	1	4
6. 2. Основы конституционного права РФ	14	12	4	2
6. 3. Отрасли российского права	28	18	6	10
6. 4. Антикоррупционное законодательство и антикоррупционная деятельность	6	4	-	2
Дифференцированный зачет	<u>1</u>	<u>1</u>		
ИТОГО	<u>266</u>	<u>177</u>	36	89

7. Характеристика основных видов деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знать понятия: «истина», ее виды и критериев; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
1.3. Наука и образование в современном мире	Умение различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, понимать ответственность ученого перед обществом
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Уметь раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
2. Общество как сложная динамическая система	
Общество как сложная динамическая система	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2.2..Общество и природа	Иметь представление о взаимосвязи общества и природы, о человеке как биосоциальном существе, об экологической безопасности как условии развития человека и общества
2.3. Многовариантность общественного развития	Иметь представление о путях и формах и различных вариантах общественного развития
2.4. Особенности современного мира	Иметь представление об особенностях современного мира, о проявлениях глобализации и антиглобализма; о сущности и опасности экстремизма и терроризма
3. Экономика	

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица. ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция	Знать понятия: «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной Экономики	Характеристика современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. Знать историю и проявления экстремизма и терроризма. Умение распознать экстремистскую риторику и проявления экстремизма и терроризма и противостоять им.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи). Умение распознать экстремистскую риторику, проявления экстремизма и терроризма в молодежной и этнической средах, умение активно противостоять им.
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права. Знать санкции за проявление экстремизма и терроризма.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивается:

- наличием учебного кабинета, удовлетворяющего требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся;
 - наличием многофункционального комплекса преподавателя, в состав которого входят:
 - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- Ноутбук для индивидуальной работы, наушники;
- информационно-коммуникационные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
 - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- наличием библиотечного фонда.

Литература

Для студентов:

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М.,2017
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб.пособие. –М., 2017
- Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017 (в соотв. с Уточнен.)
- Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
- Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
- Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
- Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99 - ФЗ, от 07.06.2013 № 120 -ФЗ, от 02.07.2013 № 170 - ФЗ, от 23.07.2013 № 203 - ФЗ, от 25.11.2013 № 317 -ФЗ, от 03.02.2014 № 11 - ФЗ, от 03.02.2014 № 15 - ФЗ, от 05.05.2014 № 84 - ФЗ, от 27.05.2014 № 135 - ФЗ, от 04.06.2014 № 148 - ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145 - ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.) (**в соотв. с Уточнениями**)

.....

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413" (**в соотв. с Уточн.**)

.....

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з) (**в соотв. с Уточнениями**).

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. —1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. —18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.— М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

WWW.znaniium.com (электронный образовательный ресурс)